



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CEIP TEODORO MARTÍNEZ GADAÑÓN
CURSO 2024-2025

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL CURSO 2024-2025

- 0. DATOS GENERALES DEL CENTRO**
- 1. OBJETIVOS GENERALES PARA EL CURSO**
 - 1.1 . OBJETIVOS GENERALES**
 - A. EDUCACIÓN INFANTIL**
 - B. EDUCACIÓN PRIMARIA**
 - 1.2 . OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
 - A. EDUCACIÓN INFANTIL**
 - B. EDUCACIÓN PRIMARIA**
- 2. PRIORIDADES DE ACTUACIÓN**
 - A. EDUCACIÓN INFANTIL**
 - B. EDUCACIÓN PRIMARIA**
- 3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**
 - A. EDUCACIÓN INFANTIL**
 - **PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL**
 - **SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL**
 - B. EDUCACIÓN PRIMARIA**
- 4. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS**
 - 4.1 COMEDOR**
 - 4.2 TRANSPORTE**
- 5. PROCESO DE ADAPTACIÓN DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE NUEVA INCORPORACIÓN**
 - 5.1 OBJETIVOS PEDAGÓGICOS**
 - 5.2 DESARROLLO DEL PLAN**
 - 5.3 INDICADORES DE EVALUACIÓN**
- 6. PROPUESTA PEDAGÓGICA Y PROPUESTA CURRICULAR**
- 7. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS**

8. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO

9. PLANES Y PROYECTOS

- A. REGLAMENTO DE REGÍMEN INTERNO
- B. PLAN DE CONVIVENCIA
- C. PLAN DE ORIENTACIÓN
- D. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
- E. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
- F. PROGRAMA PARA FOMENTAR EL CONOCIMIENTO Y LA DIFUSIÓN ENTRE LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA EFECTIVA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
- G. PLAN DE ACOGIDA
- H. PLAN DE LECTURA
- I. PLAN DIGITAL
- J. PLAN DE MEJORA.
- K. PROYECTO DE BILINGÜÍSMO
- L. PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
- M. PLAN DE EVACUACIÓN

10. MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA

11. EVALUACIÓN DE LA PGA

12. ANEXOS

12.1 ANEXO I: MODIFICACIONES DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA

12.2 ANEXO II: MODIFICACIONES DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DEL PRIMER CICLO DE PRIMARIA

12.3 ANEXO III: MODIFICACIONES DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DEL SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

- 12.4 ANEXO IV: MODIFICACIONES DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DEL TERCER CICLO DE PRIMARIA
- 12.5 ANEXO V: PLAN DE CONVIVENCIA
- 12.6 ANEXO VI: PLAN DE ORIENTACIÓN
- 12.7 ANEXO VII: PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
- 12.8 ANEXO VIII: PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
- 12.9 ANEXO IX: PROGRAMA PARA FOMENTAR EL CONOCIMIENTO Y LA DIFUSIÓN ENTRE LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA EFECTIVA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
- 12.10 ANEXO X: PLAN DE ACOGIDA
- 12.11 ANEXO XI: PLAN DE LECTURA
- 12.12 ANEXO XII: PLAN DIGITAL
- 12.13 ANEXO XIII: PLAN DE MEJORA
- 12.14 ANEXO XIV: PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
- 12.15 ANEXO XV: PLAN DE FORMACIÓN
- 12.16 ANEXO XVI: PROGRAMA DE FRUTAS, VERDURAS Y LECHE
- 12.17 ANEXO XVII: PROGRAMA WALINWA
- 12.18 ANEXO XVIII: PLAN DEL COMEDOR ESCOLAR
- 12.19 ANEXO XIX: PROGRAMA GENYUS SCHOOL
- 12.20 ANEXO XX: PROYECTO DE BILINGÜÍSMO

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

| DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO | |
|---|--|
| DENOMINACIÓN: CEIP TEODORO MARTÍNEZ GADAÑÓN | |
| CÓDIGO: 24010016 | TITULARIDAD DEL CENTRO: PÚBLICA |
| DIRECCIÓN: AVDA. ROMERAL 105 | |
| LOCALIDAD: SAN ANDRÉS DEL RABANEDO | PROVINCIA: LEÓN |
| ENSEÑANZAS QUE IMPARTE: INFANTIL Y PRIMARIA | |
| INSPECTOR/A DE REFERENCIA: DÑA. PILAR FERNÁNDEZ GÓMEZ | |

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 04/11/2024

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR: 04/11/2024 _

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO:

Nota: Partiendo de los objetivos generales y específicos del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA.

1.1. Objetivos Generales:

EDUCACIÓN INFANTIL

Como queda reflejado en el Real Decreto 95/2022 del 1 de febrero, la finalidad de LA Educación Infantil es contribuir al desarrollo integral y armónico del alumnado en todas sus dimensiones: física, emocional, afectiva, social, cognitiva y artística, potenciando la autonomía personal y la creación progresiva de una imagen positiva y equilibrada de sí mismo, así como la educación en valores cívicos para la convivencia.

Además, debe contribuir a la identificación y establecimiento de vínculos compartidos por parte del alumnado con la historia y tradiciones propias, con el fin de iniciarse en el reconocimiento y valoración de su patrimonio artístico, cultural y natural, con una actitud de interés y respeto que contribuya a su conservación, como queda reflejado en el DECRETO 37/2022, de 29 de septiembre (BOCYL)

EDUCACIÓN PRIMARIA

La finalidad de la Educación Primaria es proporcionar a los alumnos una educación que les permita afianzar su desarrollo personal, adquirir habilidades y conocimientos relativos a la expresión y comprensión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo, así como desarrollar habilidades sociales, hábitos de trabajo y estudio, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad, así como preparar a los alumnos para cursar con aprovechamiento la educación secundaria obligatoria.

Para conseguir la finalidad propuesta establecemos los siguientes objetivos generales:

a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía respetando y defendiendo los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.

- b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje con los que descubrir la satisfacción de la tarea bien hecha.
- c) Desarrollar una actitud responsable y de respeto por los demás, que favorezca un clima propicio para la libertad personal, el aprendizaje y la convivencia, y evite la violencia en los ámbitos escolar, familiar y social.
- d) Conocer, comprender y respetar los valores de nuestra civilización, las diferencias culturales y personales, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.
- e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana, valorando sus posibilidades comunicativas, y desarrollar hábitos de lectura como instrumento esencial para el aprendizaje del resto de las áreas.
- f) Adquirir en, al menos, una lengua extranjera (el centro es bilingüe) la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.
- g) Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.
- h) Conocer los hechos más relevantes de la historia de España y de la historia universal.
- i) Conocer y valorar su entorno social, natural y cultural, situándolo siempre en su contexto nacional, europeo y universal, así como las posibilidades de acción y cuidado de este e iniciarse en el conocimiento de la geografía de España y de la geografía universal.
- j) Iniciarse en el aprendizaje y utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, en todos los niveles, desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciban y elaboren. Desarrollo del Proyecto CoDiCe Tic del centro en Infantil y Primaria.
- k) Valorar la higiene y la salud, conocer y respetar el cuerpo humano, y utilizar la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social.
- l) Comunicarse a través de los medios de expresión verbal, corporal, visual, plástica, musical y matemática, desarrollando la sensibilidad estética, la creatividad y las capacidades de reflexión, crítica y disfrute de las manifestaciones artísticas.
- m) Conocer el patrimonio cultural de España, participar en su conservación y mejora y respetar su diversidad lingüística y cultural.
- n) Desarrollar todos los ámbitos de la personalidad, así como una actitud contraria a la violencia y a los prejuicios de cualquier tipo.
- ñ) Conocer y valorar el entorno natural y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado, fomentando especialmente la educación ambiental.

o) Fomentar la educación vial y el respeto a las normas para prevenir los accidentes de tráfico.

A través de los objetivos anteriores, se pretende que nuestro alumnado adquiera con un grado satisfactorio las competencias recogidas en la legislación actual (LOMLOE, Reales Decretos y Decretos de desarrollo autonómico).

Para ello se implementarán en el centro actuaciones desde las distintas áreas curriculares, desde el Plan de Acción Tutorial, el Plan de Atención a la Diversidad, el Plan de Convivencia y el Plan Anual de Refuerzo, Recuperación y Enriquecimiento curricular.

1.2. Objetivos específicos:

EDUCACIÓN INFANTIL

- Conocer su propio cuerpo y el de los otros, así como sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
- Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- Desarrollar sus capacidades emocionales y afectivas.
- Relacionarse con los demás en igualdad y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en el uso de la empatía y la resolución pacífica de conflictos, evitando cualquier tipo de violencia.
- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lectura y la escritura, y en el movimiento, el gesto y el ritmo.
- Promover, aplicar y desarrollar las normas sociales que fomentan la igualdad entre hombres y mujeres.
- Iniciarse en el conocimiento y valoración de la cultura, tradiciones y valores de la sociedad de Castilla y León
- iniciarse en el reconocimiento y conservación del patrimonio natural de nuestra comunidad como fuente de riqueza
- Descubrir el desarrollo de la cultura científica en nuestra comunidad, iniciándose en la identificación de los avances en matemáticas, ciencia, ingeniería y tecnología, de manera que fomente el descubrimiento, curiosidad, cuidado y respeto por el entorno.

EDUCACIÓN PRIMARIA

- Mejora de la competencia lectora de nuestro alumnado a través del desarrollo del Plan de Lectura, el proyecto de biblioteca y los Clubs de lectura, dinamizando estos aspectos en el Claustro a través del equipo de lectura, del grupo de trabajo existente en el centro dentro del Plan de formación y del trabajo realizado en los ciclos.
- Trabajar sistemáticamente en los diferentes niveles educativos la expresión oral, la composición escrita y la resolución de problemas.
- Continuar trabajando de forma sistemática el cálculo mental y la lectura colectiva.
- Promover en los alumnos/as actitudes favorables hacia el trabajo bien hecho y reflexionado a través de técnicas que impulsen la adquisición de hábitos de trabajo y de responsabilidad.
- Promover e impulsar la adquisición de actitudes de respeto hacia sí mismo y hacia los demás, a través del trabajo de las habilidades sociales, aspecto recogido en nuestro Plan de mejora.
- Continuar con el programa desarrollado el curso pasado en colaboración con el Equipo de Orientación del centro para trabajar las emociones y la convivencia, abarcando a todos los sectores de la Comunidad Educativa: alumnado, profesorado y familias.

- Llevar a cabo las actuaciones y propuestas de mejora reflejadas en el proyecto CoDiCe Tic del centro.
- Potenciar y mejorar los canales de comunicación y colaboración con las familias del centro: reuniones de tutoría generales e individuales, Stilus Familias, listas de difusión, correos de Educacyl, y la agenda escolar.

2. PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO:

Nota: Partiendo de los valores y prioridades de actuación del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA utilizando como referencia la memoria fin de curso y el plan de mejora del centro.

EDUCACIÓN INFANTIL

- Favorecer el acercamiento de la familia a la escuela, como un elemento esencial dentro del proceso educativo a través del diseño conjunto de actividades y colaboraciones con el AMPA de nuestro colegio
- Realización de una campaña desde el centro hacia las familias, para incentivar e impulsar su implicación a través del AMPA, concienciado la importancia y repercusión del buen funcionamiento de la misma para el centro.
- Promover en nuestro alumnado hábitos de salud, ocio, higiene, alimentación y ejercicio físico a través del cuidado de sus objetos personales.

EDUCACIÓN PRIMARIA

- Favorecer que el centro sea un espacio de convivencia, promoviendo actitudes y actividades que mejoren este aspecto, a través del Plan de acción Tutorial, el Plan de convivencia, Plan de Mejora, Plan de actuación del EOE del centro y actuaciones realizadas con agentes externos: policía local, Comisaria de San Andrés, Plan director del Gobierno Civil, y todas aquellas que puedan ser ofertadas al centro y consideradas de interés por el Claustro de profesores.
 - ✓ Temporalización: a lo largo del curso.
 - ✓ Responsables: Tutores, profesorado, Equipo Directivo, Comisión de Coordinación Pedagógica, Coordinador de Convivencia y EOE del Centro.
- Dinamizar y aprovechar tanto los recursos humanos, como materiales, con el fin de rentabilizar al máximo los mismos, para dar una mejor respuesta educativa a nuestros/as alumnos/as, a través de la organización de los mismos por parte de los miembros del Equipo directivo.
 - ✓ Temporalización: a lo largo del curso.
 - ✓ Responsables: Tutores, profesorado, Equipos de Ciclo, Equipo Directivo, Comisión de Coordinación Pedagógica.
- Potenciar los órganos de participación de todos los miembros de la comunidad educativa, a través de los cauces establecidos, incorporando nuevos modelos y estando abierto a nuevas vías de participación de todos los sectores de esta.
 - ✓ Temporalización: a lo largo del curso.
 - ✓ Responsables: Equipo Directivo, Comisión de Coordinación Pedagógica, Claustro de profesores.

- Mantener e impulsar la cultura de la innovación y mejora continua de nuestro centro y vincularla estrechamente con el desarrollo de las Tics, a través del Proyecto CODECETIC, elaborado en el curso 23-24.
 - ✓ Proyecto de innovación solicitado para el presente curso: PIE Sintoniza.
 - ✓ Temporalización: a lo largo del curso.
 - ✓ Responsables: Claustro de profesores, Equipo Directivo, Comisión de Coordinación Pedagógica.
- Colaborar con todas las instituciones y administraciones que puedan contribuir al logro de los objetivos educativos (Junta de Castilla y León, organismos dependientes, Ayuntamiento de San Andrés del Rabanedo, Ayuntamiento de León, Comisarías de policía nacional de San Andrés y León, Policía Local, asociaciones -Dya..., Bibliotecas públicas, Instituto de San Andrés del Rabanedo, etc.).
 - ✓ Temporalización: a lo largo del curso.
 - ✓ Responsables: Tutores, profesorado, Equipo Directivo, Comisión de Coordinación Pedagógica.
- Promover la cultura emprendedora con un enfoque social y de sostenibilidad, de manera transversal en todas las áreas. (Programa Genyus y Programa Consupolis de la Junta de Castilla y León).
 - ✓ Temporalización: a lo largo del curso.
 - ✓ Responsables: Tutores, profesorado, Equipo Directivo, Comisión de Coordinación Pedagógica.
- Continuar con el desarrollo de las competencias básicas, con especial hincapié en la comunicación lingüística y competencia lectora, a través de nuestro Plan de Lectura y el proyecto de Biblioteca Escolar, en el que se implica todo el centro (Claustro y alumnado), desde Educación Infantil hasta Educación Primaria.
 - ✓ Temporalización: a lo largo del curso.
 - ✓ Responsables: Claustro de profesores, Equipos de ciclo, Equipo Directivo, Comisión de Coordinación Pedagógica.
- Promover en nuestros/as alumnos/as hábitos de salud, higiene, ocio, alimentación y ejercicio físico, para su desarrollo a lo largo de toda su vida, y despertar en ellos un conocimiento crítico y constructivo que les permita ser capaces de desarrollar prácticas saludables (Educación Física, Natural Science, Programa de Frutas, verduras y leche de la Junta de Castilla y León, Carrera Solidaria en colaboración con Save THE Children, Día de la Educación Física en la calle...), psicomotricidad en Educación Infantil, almuerzos saludables en los recreos...
 - ✓ Temporalización: a lo largo del curso.
 - ✓ Responsables: Tutores y profesorado.
- Potenciar las herramientas para que nuestro alumnado sea capaz de desarrollar las habilidades necesarias para ser un lector competente. **El fomento de la lectura, a través de nuestro Plan anual, así como a través del proyecto de biblioteca, es una de las líneas prioritarias de trabajo de nuestro Centro. Este plan de lectura se encuentra vinculado estrechamente a las nuevas tecnologías.**

En el presente curso escolar en el tercer ciclo de Educación Primaria se implementan dos herramientas que ayuden a la consecución del presente objetivo: Fiction express y WalinWa.

- ✓ Temporalización: a lo largo del curso.
- ✓ Responsables: Claustro de profesores, Equipos de ciclo, Equipo Directivo, Comisión de Coordinación Pedagógica
- Mejorar y ampliar la competencia comunicativa de nuestros/as alumnos/as en inglés. (Áreas de Lengua extranjera, área de Natural Science y área de Art).
 - ✓ Temporalización: a lo largo del curso.
 - ✓ Responsables: Profesorado de dichas materias.
- Promover el perfeccionamiento del profesorado, con especial incidencia en las nuevas tecnologías y las innovaciones pedagógicas, a través de nuestro Proyecto de Formación en Centros (para dos cursos escolares 2023-2024 y 2024-2025), el Proyecto de Innovación solicitado Pie Sintoniza y la formación individual en diferentes temáticas que realizan los miembros de este Claustro.
 - ✓ Temporalización: a lo largo del curso.
 - ✓ Responsables: Claustro de profesores, Equipos de ciclo, Equipo Directivo, Comisión de Coordinación Pedagógica
- Favorecer el acercamiento de la familia a la escuela, como un elemento esencial dentro del proceso educativo a través del diseño conjunto de actividades y colaboraciones con el AMPA de nuestro colegio.
 - ✓ Temporalización: a lo largo del curso.
 - ✓ Responsables: Claustro de profesores, Equipos de ciclo, Equipo Directivo, Comisión de Coordinación Pedagógica y Consejo escolar del centro.
- Promover la comunicación y coordinación con los centros educativos de nuestro entorno. (CEIP Trepalio e Instituto de Educación Secundaria de San Andrés del Rabanedo, con al menos dos reuniones a lo largo del curso.)
 - ✓ Temporalización: a lo largo del curso.
 - ✓ Responsables: Claustro de profesores, Equipos de ciclo, Equipo Directivo y Comisión de Coordinación

3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

1º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

➤ MAGOSTO

Objetivos: Acercar a los niños a las fiestas y tradiciones más populares.

Actuaciones:

1. Se contará el cuento de La Castañera usando ilustraciones de apoyo para poder seguir la historia.
2. Cada niño pintará una castaña usando témperas y pinceles, se le pegarán detalles como ojos y boca y por último se le añadirá un palito para que puedan sujetarla y llevárselo a casa.

Seguimiento: se observará si algo no ha tenido los resultados esperados, si se debiera plantear de otra manera o hacer algunas modificaciones.

Evaluación: comprobar si identifican imágenes típicas del Magosto (castañera, castaña, color marrón...) y observar la destreza al usar el pincel (motricidad fina).

➤ **DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO**

Objetivos: Promover el bienestar de la infancia.

Actuaciones: elaboramos una flor con 5 pétalos donde aparecen algunos de los derechos del niño más relacionados con la escuela y la familia (educación, juego, alimento, vivir en familia y descanso)

Seguimiento: se observará si algo no ha tenido los resultados esperados, si se debiera plantear de otra manera o hacer algunas modificaciones.

Evaluación: durante varios días a la hora de la asamblea se comprobará si recuerdan algunos de estos derechos.

➤ **CONSTITUCIÓN**

Objetivos: Conocer alguno de los símbolos (bandera, himno, escudo)

Actuaciones: Se creará una bandera usando telas y se elaborará un mural con recortes que traerán sobre monumentos importantes de España.

Seguimiento: se observará si algo no ha tenido los resultados esperados, si se debiera plantear de otra manera o hacer algunas modificaciones.

Evaluación: a través de la realización de ciertas preguntas se comprobará si son capaces de identificar los colores de la bandera y diferenciar la bandera española de las otras.

➤ **FESTIVAL DE NAVIDAD**

Objetivos: Promover la actividad lúdica con una orientación educativa, crear un ambiente navideño y reconocer e identificar los principales elementos navideños.

Actuaciones: Los niños y niñas cantarán una canción de temática navideña además de participar en las actividades planteadas a nivel de Centro.

Seguimiento: se observará si algo no ha tenido los resultados esperados, si se debiera plantear de otra manera o hacer algunas modificaciones.

Evaluación: a través de la observación directa en los ensayos y durante el festival se comprobará si logran recordar la canción y los pasos, así como su motricidad gruesa, además de si reconocen los principales elementos navideños.

➤ **DÍA DE LA PAZ**

Objetivos: fomentar la convivencia sin ningún tipo de discriminación, aceptando la diversidad de culturas y sociedades y conmemorar el día de la No-Violencia y la Paz.

Actuaciones: Crearemos el símbolo de la Paz, lo colorearemos y recortaremos y se colgaran tiras de lazo con corazones colgando.

Seguimiento: se observará si algo no ha tenido los resultados esperados, si se debiera plantear de otra manera o hacer algunas modificaciones.

Evaluación: se evaluará la motricidad fina a la hora de pintar y pegar los corazones y si verbalizan aspectos importantes relacionados con la Paz (nos cuidamos, nos respetamos, no peleamos, nos ayudamos...)

➤ **CARNAVAL**

Objetivos: Fomentar la creatividad y la imaginación en los niños y niñas.

Actuaciones: crearemos disfraces siguiendo la temática de "Palabras que dan la nota" usando bolsas de colores y cartulinas. Escucharemos canciones típicas de Carnaval y bailaremos disfrazados.

Seguimiento: se observará si algo no ha tenido los resultados esperados, si se debiera plantear de otra manera o hacer algunas modificaciones.

Evaluación: se valorará la participación en la elaboración de pequeños detalles de los disfraces.

➤ **DÍA DE CASTILLA Y LEÓN**

Objetivos: contribuir al desarrollo social, cognitivo y artístico de los niños y niñas.

Actuaciones: En un folio con una camiseta decorada con el mensaje “I love” se pega la bandera de León y por detrás se decorará a su gusto pegando monumentos previamente introducidos.

Seguimiento: se observará si algo no ha tenido los resultados esperados, si se debiera plantear de otra manera o hacer algunas modificaciones.

Evaluación: en las asambleas se pasarán los bits de los monumentos y se comprobará si son capaces de reconocer algunos de ellos.

➤ DÍA DEL LIBRO

Objetivos: despertar el interés por los cuentos y su lectura y desarrollar la creatividad.

Actuaciones: se elaborará un marcapáginas relacionado con la temática “Palabras que dan la nota”

Seguimiento: se observará si algo no ha tenido los resultados esperados, si se debiera plantear de otra manera o hacer algunas modificaciones.

Evaluación: comprobar la destreza a la hora de pintar el marcapáginas.

➤ DIA INTERNACIONAL DE LA FAMILIA

Objetivos: reconocer los distintos miembros que forman la familia.

Actuaciones: cada niño traerá una foto familiar a la que se le pondrá un marco que ellos mismos decorarán.

Seguimiento: se observará si algo no ha tenido los resultados esperados, si se debiera plantear de otra manera o hacer algunas modificaciones.

Evaluación: se irá mostrando a cada niño la foto de su familia y se les pedirá que reconozca y digan quienes son cada uno de sus miembros.

2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

• MAGOSTO

Objetivos:

- Fomentar la Tradición Cultural: Introducir al alumnado en la tradición del magosto, explicando su origen y significado, para que comprendan y valoren su cultura.
- Desarrollo Sensorial: Permitir que los niños y niñas experimenten con los sentidos a través de la observación, el olor y el sabor de las castañas asadas, promoviendo la curiosidad y el disfrute de los alimentos.
- Creatividad y Expresión Artística: Realizar manualidades relacionadas con el magosto, como decoraciones o dibujos, para estimular la creatividad y la expresión personal.

Actuaciones: Poesía o canción, experimentación sensorial y realización de una actividad artística.

• DÍA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y DE LA NIÑA

Objetivos:

- Sensibilizar e Introducir al alumnado en sus derechos fundamentales, como el derecho a la educación, a la salud, a la protección y a la participación, de manera sencilla y comprensible.
- Despertar una conciencia social, haciéndoles ver que hay niños y niñas en el mundo que no disfrutan de sus derechos.

Actuaciones:

- Visionado del cuento “Los derechos del niño y la niña” y/o el Visual Thinking <https://www.youtube.com/watch?v=9uGZCn0bS8Q> <https://youtu.be/79JJ07nDOW>, según el nivel:
- Entablar un diálogo sobre el mismo.
- Realizar una actividad plástica para llevar a casa.

- **DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

Objetivos:

- Enseñar al alumnado estrategias simples para resolver conflictos de manera pacífica, como el diálogo y la negociación.
- Fomentar el respeto por el espacio personal: Enseñar al alumnado la importancia de respetar el espacio de los demás y que está bien decir "no" a un abrazo o un beso si no se sienten cómodos.

Actuaciones:

- 3 años: Aprender la canción de "Escúchame". Llevar a casa la canción con pictogramas.
- 4-5 años: Basándonos en el proyecto de la asociación Simón de Beauvoir, "Ni un besito a la fuerza", visionado del video del mismo título. A continuación, diálogo y dramatizaciones de distintas situaciones de la vida real relacionadas con el tema. Actividad artística de la mano abierta con el eslogan "abrazos y besos solo si los quiero" que llevaran a casa para sensibilizar a las familias.

- **CONSTITUCIÓN**

Objetivos:

- Introducir al alumnado en la idea de la Constitución como un conjunto de normas que rigen la convivencia en sociedad, explicando su importancia de manera sencilla.
- Promover el respeto por la diversidad y la inclusión, explicando que la Constitución protege a todas las personas, independientemente de sus diferencias.

Actuaciones: Canción "La Constitución" de Pocoyo. Diálogo sobre la misma en la asamblea. Realización de una actividad plástica, para llevar a casa.

- **FESTIVAL DE NAVIDAD**

Objetivos:

- Promover el trabajo en equipo: Facilitar actividades en grupo donde los niños y niñas colaboren y aprendan a trabajar juntos, fortaleciendo sus habilidades sociales.
- Fomentar la alegría y la diversión: Crear un ambiente festivo que permita al alumnado disfrutar y celebrar, promoviendo la felicidad y el bienestar emocional.
- Desarrollar habilidades motoras y de expresión corporal
- Involucrar a las familias: Invitar a las familias, fortaleciendo así la comunidad y el vínculo entre la escuela y el hogar.

Actuaciones: Preparar una canción, una poesía o un baile en gran grupo e implicar a las familias en la realización del vestuario.

- **DÍA DE LA PAZ**

Objetivos:

- Reflexionar sobre la Paz: A través de cuentos y actividades, invitar al alumnado a reflexionar sobre lo que significa la paz para ellos y cómo pueden contribuir a ella en su entorno.
- Valorar la Diversidad: Celebrar las diferencias culturales y personales, enseñando a los niños y niñas que la diversidad enriquece nuestras vidas y contribuye a la paz
- Expresar Creatividad: Utilizar el arte y la música para que expresen sus ideas sobre la paz, creando murales, canciones o poemas que reflejen sus pensamientos.

Actuaciones:

- Aprender la canción "Danza de la Paz"

- Realizar una actividad plástica para llevar a casa.
- Participar en las propuestas que se realicen a nivel de centro, si las hubiera, en la medida de lo posible.

- **CARNAVAL**

Objetivos:

- Conocer tradiciones culturales: Introducir a los niños en las tradiciones del carnaval les ayuda a entender y valorar diferentes culturas y celebraciones.
- Fomentar la creatividad: haciéndoles participar, en la creación de sus propios disfraces y máscaras, lo que les permite expresar su imaginación.

Actuaciones: Elección de un disfraz relacionado con el tema del proyecto de la biblioteca "Palabras que dan la nota", realizaran alguna parte de disfraz en clase y la otra en colaboración con sus familias y participaremos en el desfile u otra actividad programada a nivel de centro.

- **DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER**

Objetivos:

- Fomentar la igualdad de género y el respeto desde una edad temprana.
- Valorar las contribuciones de las mujeres: Presentar al alumnado ejemplos de mujeres destacadas en diferentes campos (ciencia, arte, deportes, etc.) para que reconozcan sus logros y contribuciones a la sociedad.
- Promover un entorno en el aula donde todos los niños y niñas se sientan valorados y escuchados, independientemente de su género.

Actuaciones

- A partir del cuento "Guapa", que contaremos en las aulas y las maestras dramatizaremos para todo el ciclo, entablar diálogos sobre la autoestima, sobre quererse a uno mismo tal y como es y no hacer caso de lo que digan los demás sobre nuestra persona y sobre los estereotipos de belleza sexista.
- Realizar una actividad de investigación en colaboración con las familias sobre mujeres relacionadas con la música, en relación con nuestro proyecto de biblioteca.

- **DÍA INTERNACIONAL DEL ÁRBOL**

Objetivos

- Conciencia Ambiental: Fomentar en el alumnado la importancia de los árboles y su papel en el medio ambiente, como productores de oxígeno y hábitats para la fauna.
- Conexión con la Naturaleza: Promover la exploración y el disfrute de la naturaleza, animando a los niños y niñas a observar y apreciar los árboles en su entorno.
- Creatividad y Expresión: Incentivar la creatividad a través de manualidades relacionadas con los árboles, haciendo dibujos, para que expresen lo que han aprendido
- **Actuaciones:** Salir al patio del centro para observar y explorar los árboles utilizando los sentidos (colores, texturas, olor, sonido...) y finalizar haciendo un dibujo del natural.

- **DÍA DEL LIBRO**

Objetivos

- Fomentar el amor por la lectura: Incentivar al alumnado a explorar libros y cuentos, ayudándoles a descubrir la magia de las historias.

- Promover la socialización: Organizar actividades grupales, como lecturas entre alumnado de distintos niveles del ciclo, para que compartan sus experiencias y se relacionen entre sí.
- Estimular la creatividad: Animar a los niños a crear sus propias historias o ilustraciones, lo que les permite expresar su imaginación y creatividad.
- Realizar actividades lúdicas: Participar en actividades organizadas por la biblioteca, como cuentacuentos o talleres, que hagan la visita más dinámica y divertida.
- Fomentar el respeto por el espacio público: Enseñar al alumnado la importancia de cuidar y respetar los espacios comunitarios, como la biblioteca, y las normas de comportamiento en estos lugares.

Actuaciones:

- Visita a la biblioteca de nuestro municipio: Trobajo, Pinilla o de León, por niveles.
- “Padrinos y madrinan” actividad a nivel de ciclo, que consiste en sacar una selección de libros al patio y formar grupos de tres integrantes, uno de cada nivel, por medio de tarjetas, y elegir y ver cuentos de forma conjunta, siendo el integrante de cinco años el encargado de los más pequeños.
- Participación en el Concurso de relatos cortos” de centro, elaborando de forma conjunta un cuento por aula.

• **DÍA DE CASTILLA Y LEÓN**

Objetivos:

- Conocer la cultura local
- Introducir al alumnado en las tradiciones, costumbres y símbolos de Castilla y León, ayudándoles a identificar su identidad cultural.

Actuaciones:

- Conocer un poco más sobre el folclore de nuestra comunidad en relación con la música
- Conocer algunos instrumentos (dulzaina, pandero, tamboril...) y algún baile tradicional (jota) aprendiendo algunos pasos básicos.

• **DÍA DE LA EDUCACION FÍSICA EN LA CALLE**

Objetivos

- Fomentar la actividad física: Incentivar al alumnado a participar en juegos y actividades físicas al aire libre, promoviendo un estilo de vida activo y saludable.
- Desarrollar habilidades motoras: A través de diferentes juegos y deportes, los niños y niñas pueden mejorar su coordinación, equilibrio y habilidades motoras gruesas.
- Promover el trabajo en equipo: Organizar actividades grupales que requieran colaboración y comunicación, ayudando al alumnado a aprender a trabajar juntos y a desarrollar habilidades sociales.

Actuaciones.

- Hacer una salida a nivel de ciclo, al parque de Villabalter, si el tiempo lo permite, y allí llevar a cabo distintos juegos de movimiento y almorzar.
- Participar en la coreografía del centro.

• **DÍA DE LA FAMILIA**

Objetivos

- Estimular la expresión emocional: Proporcionar un espacio donde el alumnado pueda expresar sus sentimientos y pensamientos sobre su familia, ya sea a través de dibujos, cuentos o juegos

- Valorar la diversidad familiar: Ayudar a los niños y niñas a entender que existen diferentes tipos de familias y que todas son igualmente valiosas y dignas de respeto, fomentando la empatía y la comprensión hacia los demás.

Actuaciones.

- Retomar el panel de las familias del aula, y mandarles traer fotos en las que estén haciendo algo con su familia (viaje, parque, jugando...) y entablar un diálogo donde cada uno/a nos presente a su familia y nos cuente quiera de la foto.
- Realizar un trabajo plástico para llevar a su casa, diferente en cada nivel, pero con la idea de dibujar libremente a su familia.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

Para todas las actividades complementarias programadas en este ciclo, se realizará un seguimiento y evaluación tanto del desarrollo de las actividades del alumnado, como una valoración de la organización de las mismas por parte del profesorado.

Se realizará un seguimiento y evaluación basado en la observación de nuestro alumnado y una hoja de registro y la autoevaluación.

- Evaluación de la actividad (organización recursos...)
- Observación del alumnado
- Registro de la autoevaluación del alumnado

SALIDAS FUERA DEL CENTRO ESCOLAR

PRIMER TRIMESTRE.

- Visita al Musac (4 AÑOS) ya que familiarizar al alumnado con el arte y la cultura desde una edad temprana puede ayudarles a desarrollar un aprecio por la diversidad cultural y artística.
- Visita al huerto, donde y como crecen las verduras y hortalizas cuyos semilleros plantamos en nuestro centro dentro del programa del Huerto Escolar. (4-5 años)

SEGUNDO TRIMESTRE

- Salida al teatro, si nos resulta interesante alguna de las obras que oferte en su programación el Auditorio, el teatro San Francisco o alguna otra organización.(3,4,5 años), es una actividad que nos ayuda a acercarnos al mundo de la cultura de forma divertida y es una actividad divertida y que contribuye a su desarrollo emocional, social y cognitivo.
- Visita al Museo Egipcio, como actividad programada dentro de la situación de aprendizaje "Viajamos a Egipto" (5 años)

TERCER TRIMESTRE

- Visita una Biblioteca de nuestro Municipio o de León como actividad para celebrar el Día del Libro. (3,4,5 años)
- Salida al parque de Villavalter para celebrar el día de la actividad física en la calle, si el tiempo lo permite. (3,4,5 años)
- Granja Escuela la Campaza viernes 13 de junio, para acercarnos a la naturaleza, a los animales y realizar algunos talleres manipulativos como la elaboración del pan, de galletas o palomitas.... (3,4,5 años)
- Otras salidas al entorno cercano, relacionadas con alguna situación de aprendizaje, a lo largo del curso

EDUCACIÓN PRIMARIA

• HALLOWEN

Objetivos:

- Fomentar el conocimiento, respeto y la comprensión de tradiciones culturales, propias y ajenas.
- Fomentar la creatividad a través de actividades artísticas y literarias.
- Mejorar las habilidades de comunicación oral y escrita.
- Promover del conocimiento de las tradiciones de la cultura anglosajona.
- Conocer el origen de esta festividad.
- Aprender y reflexionar sobre cómo el fenómeno de la globalización afecta a la celebración de nuestras festividades.

Actuaciones:

- Conocer y analizar las raíces históricas de Halloween comparándolas con otras tradiciones de otros lugares del mundo.
- Talleres de manualidades, decoración de calabazas, diseño de disfraces, decoración de puerta y aula.
- Creación de cuentos de terror.
- Lectura de historias de miedo.

• DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO (20 DE NOVIEMBRE)

Objetivos:

- Enseñar a los niños sus derechos y deberes fundamentales y la importancia de su cumplimiento.
- Fomentar la empatía, la solidaridad y el respeto mutuo entre los niños.
- Incentivar a los niños a expresar sus opiniones y participar activamente en la vida escolar.

Actuaciones:

- Elaborar una presentación sobre los derechos del niño.
- Visionado de un video sobre los derechos del niño.
- Realización de juegos cooperativos.
- Lecturas sobre el tema.
- Elaboración de marcapáginas.
- Organización de una asamblea en clase en la que los alumnos puedan expresar sus ideas y preocupaciones.
- Realización de la carrera solidaria en colaboración con Save The Children.
- Realización de las actividades didácticas propuestas por Save The Children.

• MAGOSTO

Objetivos:

- Conocer el patrimonio cultural de León.
- Valorar y conservar las tradiciones y el patrimonio cultural.
- Fomentar el conocimiento y respeto por el entorno natural.
- Promover la socialización entre compañeros.
- Fomentar la creatividad de los alumnos.

Actuaciones:

- Estudiar el origen del Magosto, las costumbres asociadas, y su relación con otras festividades rurales. También puede incluir la investigación sobre canciones, cuentos o leyendas populares relacionadas con la festividad.
- Asado y reparto de Castañas.
- Manualidades: Realizar su propia cesta o cucurucho para el reparto de castañas.
- Cuentacuentos sobre historias y leyendas relacionadas con el Magosto y el otoño.
- Música y Danza para aprender canciones tradicionales o bailes que se asocian con esta celebración.
- Investigar sobre la recolección de castañas, los bosques autóctonos y la biodiversidad de la región.

• **DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER (25 DE NOVIEMBRE)**

Objetivos:

- Conocer y respetar los valores y fomentar la igualdad de derechos entre hombre y mujeres.
- Comprender e interiorizar el concepto de respeto entre las personas.
- Promover la igualdad sin importar si son niños o niñas.
- Fomentar relaciones saludables ayudando al alumnado a reconocer comportamientos positivos y enseñando estrategias simples de resolución de conflictos.
- Desarrollar la empatía y el rechazo a cualquier forma de violencia.

Actuaciones:

- Elaboración de manualidades y trabajos donde el alumnado pueda crear murales o dibujos que representen el respeto y la igualdad.
- Lectura de cuentos y juegos de rol para ilustrar situaciones de respeto y apoyo entre amigos.
- Visionado de un corto y posterior debate/actividad de reflexión.
- Charla de la asociación Simone Beauvoir.

• **DÍA DE LA CONSTITUCIÓN**

Objetivos:

- Fomentar el conocimiento y la valoración de los principios democráticos que rigen nuestra sociedad.
- Incentivar a los estudiantes a reflexionar sobre su papel como ciudadanos y la importancia de participar en la vida democrática de nuestro país y comunidad educativa.
- Fomentar el respeto por la diversidad y los derechos de todos, como principios fundamentales de la convivencia.
- Acercar al alumnado al conocimiento de la Constitución

Actuaciones:

- Juegos educativos: elaborar un juego tipo "trivial" sobre la Constitución con preguntas sobre su contenido, historia y derechos fundamentales.
- Mural: en el que se representen los derechos fundamentales a través de dibujos, frases y/o citas de la Constitución.
- **Juego de roles:** donde el alumnado represente diferentes roles (diputados, ciudadanos, etc.) para entender cómo se crean y aprueban las leyes.
- Ficha educativa sobre determinados aspectos de la Constitución.

- **FESTIVAL DE NAVIDAD**

Objetivos:

- Fomentar el deseo de leer en los niños a través de la lectura de distintos cuentos de diversos países del mundo donde se celebra la Navidad.
- Fomentar el conocimiento y respeto por las tradiciones y costumbres locales y globales.
- Desarrollo de habilidades comunicativas.
- Desarrollo y fomento de la creatividad a través de diferentes manifestaciones artísticas.
- Promover valores como la solidaridad, el respeto y la generosidad.
- Valorar y disfrutar de las creaciones de los demás compañeros/as.

Actuaciones:

- Contar cuentos de diferentes países del mundo
- Organización y realización de una producción completa, desde la elección de la obra, baile, canción hasta la actuación.
- Preparación de diversas representaciones artísticas.
- Investigar sobre las diferentes formas de celebrar la Navidad en el mundo, las costumbres navideñas locales (como los villancicos, los belenes, los Reyes Magos, etc.), y su origen histórico.
- Organizar campañas solidarias (recogida de alimentos, ropa o juguetes para personas necesitadas), reflexionar sobre el significado de la generosidad y cómo podemos ayudar a los demás durante todo el año.

- **DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ (30 DE ENERO)**

Objetivos:

- Promover actividades que resalten la importancia de la paz y la tolerancia entre los estudiantes.
- Realizar actividades que ayuden a los estudiantes a ponerse en el lugar del otro y a valorar las diferencias.
- Fomentar un entorno escolar donde todos se sientan seguros y valorados, independientemente de sus antecedentes.
- Conocer y relacionar la justicia y la paz.
- Comprender la necesidad de convivir respetando unas reglas

Actuaciones:

- Un taller artístico donde los estudiantes creen un mural colectivo que represente la paz y la no violencia. Pueden incluir dibujos, mensajes y símbolos.
- Elección de libros o cuentos que traten sobre la paz y la no violencia. Contarlos y trabajar sobre ellos en el aula.
- Creación de carteles con mensajes de paz que se exhiban en la escuela, creando conciencia sobre la importancia del tema.
- Juegos y dinámicas de grupo que fomenten el trabajo en equipo y la colaboración, enseñando la importancia de la unidad.
- Elaboración de un mural con palabras que fomenten la paz plasmada en un pentagrama.
- Canción sobre la paz.

- **DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER (8 DE MARZO)**

Objetivos:

- Comprender e interiorizar la importancia de la igualdad entre hombres y mujeres.

- Fomentar el respeto por la diversidad y el reconocimiento de las contribuciones de las mujeres en la sociedad.

- Desarrollar la capacidad de ponerse en el lugar del otro y entender las injusticias

Actuaciones:

- Vídeo sobre los orígenes de esta celebración
- Narrar biografías en las que destaquen personajes femeninos relevantes a lo largo de la historia y sus contribuciones a el logro de un mundo mejor.
- Crear carteles o murales sobre la igualdad de género y la celebración del 8 de marzo.
- Talleres relacionados con la Igualdad de género impartidos por la asociación Simone de Beauvoir.

• **CARNAVAL**

Objetivos:

- Fomentar la creatividad: estimular en los niños la expresión artística a través de manualidades y la organización de bailes o desfiles.
- Conocer distintas tradiciones culturales: aprender sobre la historia y las costumbres del Carnaval en diferentes culturas, promoviendo el respeto y la valoración de la diversidad cultural.
- Desarrollar Habilidades Sociales: Promover el trabajo en equipo mediante actividades grupales, como desfiles o coreografías, fomentando la colaboración y la comunicación.
- Participar en el proceso de planificación de la actividad de elaboración de un disfraz.

Actuaciones:

- Desfile de Disfraces: Organizar un desfile donde los estudiantes presenten sus disfraces.
- Elaboración de disfraces (relacionado con el Plan de Lectura) y manualidades relacionadas con el carnaval.
- Cuentacuentos de Carnaval: Contar historias o leyendas sobre el Carnaval en diferentes culturas.
- Actividad de la Patarrona.

• **DÍA DE LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN (23 DE ABRIL)**

Objetivos:

- Conocer la Cultura Local: Fomentar el interés por el conocimiento de la historia, tradiciones y costumbres de Castilla y León a través de actividades lúdicas y educativas.
- Valorar la Diversidad: Promover el respeto y la valoración de la diversidad cultural dentro de nuestra comunidad educativa, destacando la riqueza de sus tradiciones. Conocer y apreciar el entorno natural de Castilla y León.
- Acercar al alumnado a la historia y orígenes de su Comunidad Autónoma

Actuaciones:

- Contar historias, leyendas, tradiciones y /o cuentos populares de Castilla y León.
- Elaboración de manualidades, adornos típicos, trajes tradicionales, banderas, mapas...
- Creación de un mural de Castilla y León de manera colectiva en el aula donde cada niño aporte un dibujo o una frase sobre el espacio natural que más le gusta de su comunidad.
- Ficha didáctica sobre los aspectos básicos que dan origen a este día.

- **DÍA DEL LIBRO (23 DE ABRIL)**

Objetivos:

- Fomentar la expresión oral y la comprensión lectora al narrar y escuchar historias relacionadas con la celebración de este día.
- Desarrollar la creatividad, imaginación y habilidades de escritura, así como el trabajo equipo.
- Fomentar la expresión artística y experimentar con diferentes técnicas plásticas.
- Fomentar la lectura en diferentes soportes y formatos.
- Fomentar la creatividad del alumnado a través de las creaciones literarias propias.

Actuaciones:

- Cuentacuentos donde los alumnos lean o representen cuentos: pueden hacerlo en grupos pequeños o individualmente.
- Crear un cuento en clase: cada alumno puede contribuir con una página, puede ser un cuento colectivo, ilustraciones o poesías. También se pueden hacer versiones de cuentos clásicos o conocidos.
- Elaboración de marcapáginas: se pueden diseñar y/o crear unos marcapáginas personalizados, para intercambiar con otros compañeros o para utilizarlos en nuestros libros de lectura.
- Participación en el concurso de Relatos Cortos del Gadañón.
- Mural de BookFlix.

- **DÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA CALLE**

Objetivos:

- Fomentar la actividad física promoviendo un estilo de vida activo y saludable.
- Desarrollar habilidades motoras básicas: mejorar la coordinación, el equilibrio y la agilidad a través de juegos y actividades.
- Promover el trabajo en equipo fomentando la colaboración y la comunicación.
- Fomentar la inclusión y el desarrollo de habilidades sociales.
- Disfrutar del aprendizaje al aire libre.

Actuaciones:

- Circuito de ejercicios.
- Carrera de obstáculos.
- Juegos de equipo.
- Juegos cooperativos.
- Baile y /o danza.
- Salida al entorno cercano para realizar una ruta de senderismo.

- **TALLER DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE: CHEF DE COCINA**

Objetivos:

- Vivenciar una manipulación correcta de los alimentos.
- Conocer el valor nutricional de los alimentos.
- Conocer y valorar la importancia de una alimentación saludable para la salud.

Actuaciones:

- Trabajar la pirámide de los alimentos.
- Taller de cocina.

SALIDAS FUERA DEL CENTRO ESCOLAR

PRIMER CICLO.

SALIDA AL AUDITORIO

Objetivos:

- Estimular la imaginación y la creatividad de los niños, permitiéndoles explorar diferentes formas de expresión artística
- Desarrollar el pensamiento crítico al reflexionar sobre la trama, los personajes y los mensajes que se transmiten, lo que fomenta su capacidad de análisis.
- Apreciar la cultura y diversidad de expresiones artísticas

Actuaciones:

- Asistir a una función teatral.
- Representación de una obra teatral.
- Antes de la salida: organizar un taller donde los niños puedan crear sus propias obras de teatro.
- Después del teatro: un pequeño debate para compartir opiniones sobre la trama, los personajes y los mensajes de la obra teatral que hemos visto.

COTO ESCOLAR

Objetivos:

- Identificar diferentes especies animales y su hábitat.
- Promover el cuidado y respeto hacia los animales y su hábitat.
- Desarrollar habilidades de observación y atención al entorno natural.
-

Actuaciones:

- Recorrido por el entorno natural, guiando a los participantes para observar el hábitat y comportamiento de los animales
- Diálogo y puesta en común de las distintas formas de proteger el hábitat
- Participar en una pequeña actividad de cuidado de animales (por ejemplo, alimentar o limpiar)

GRANJA ESCUELA

Objetivos:

- Comprender los procesos básicos de cultivo y crianza de animales
- Diferenciar entre animales salvajes y animales domésticos
- Aprender el comportamiento y las necesidades de los diferentes animales
- Conocer algunos usos de las plantas. Por ejemplo, como alimento, ornamental, aromático, o curativo

Actuaciones:

- Recorrido por la granja donde se les explican los diferentes cultivos y animales
- Actividad en la que los niños puedan ayudar a alimentar a los animales, atendiendo a sus necesidades
- Utilizar algunas plantas para elaborar una bolsa de sales aromáticas.

SEGUNDO CICLO.

TEATRO EN EL AUDITORIO: "BICHITOS"

Objetivos:

- Estimular la imaginación y la creatividad de los niños, permitiéndoles explorar diferentes formas de expresión artística

- Desarrollar el pensamiento crítico al reflexionar sobre la trama, los personajes y los mensajes que se transmiten, lo que fomenta su capacidad de análisis.
- Valorar y apreciar las manifestaciones culturales, en este caso el teatro, disfrutando de forma activa de ellas.
- Fomentar el respeto al medio ambiente

Actuaciones:

- Asistir a una función teatral.
- Después del teatro: un pequeño debate para compartir opiniones sobre la trama, los personajes y los mensajes de la obra teatral que hemos visto.

EDUCACIÓN VIAL. PARQUE INFANTIL DE TRÁFICO

Objetivos:

- Fomentar el respeto a la educación vial y a las normas de tráfico.

Actuaciones:

- Introducción y trabajo sobre las normas básicas de Educación Vial.
- Asistencia al Parque de Tráfico de León.

COTO ESCOLAR (3º: 7 y 8 de abril. 4º: 8 y 9 de abril)

Objetivos:

- Desarrollar una actitud responsable de respeto hacia la convivencia con los demás y con el entorno.
- Desarrollar habilidades de observación y atención al entorno natural.
- Adquirir progresivamente hábitos de autonomía en sus actividades diarias.

Actuaciones:

- Recorrido por el entorno natural, guiando a los participantes para observar el hábitat y comportamiento de los animales
- Diálogo y puesta en común de las distintas formas de proteger el hábitat
- Participar en una pequeña actividad de cuidado de animales (por ejemplo, alimentar o limpiar).
- Talleres.

PARQUE MULTIAVENTURA – VALENCIA DE DON JUAN (16 DE JUNIO)

Objetivos:

- Desarrollar una actitud responsable de respeto hacia la convivencia con los demás y con el entorno.
- Fomentar la actividad física y el deporte en un entorno al aire libre.
- Utilizar la Educación Física como medio para favorecer el desarrollo personal y social.

Actuaciones:

- Día de convivencia y actividad física en el Parque Multiaventura.

TERCER CICLO

EDUCACIÓN VIAL. PARQUE INFANTIL DE TRÁFICO

Objetivos:

- Fomentar el respeto a la educación vial y a las normas de tráfico.

Actuaciones:

- Introducción y trabajo sobre las normas básicas de Educación Vial.
- Asistencia al Parque de Tráfico de León.

COTO ESCOLAR (22,23 Y 24 de mayo)

Objetivos:

- Desarrollar una actitud responsable de respeto hacia la convivencia con los demás y con el entorno.
- Desarrollar habilidades de observación y atención al entorno natural.
- Adquirir progresivamente hábitos de autonomía en sus actividades diarias.

Actuaciones:

- Recorrido por el entorno natural, guiando a los participantes para observar el hábitat y comportamiento de los animales
- Diálogo y puesta en común de las distintas formas de proteger el hábitat
- Participar en una pequeña actividad de cuidado de animales (por ejemplo, alimentar o limpiar).
- Talleres.

SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES

- Evaluar y valorar la consecución de los objetivos propuestos, el nivel de implicación y motivación del alumnado mediante observación, ...
- Observación directa.
- Registro de participación en la actividad, difusión y repercusión de las mismas en la comunidad educativa

EVALUACIÓN

- Rúbricas.
- Diario de aula.
- Reunión después de cada actividad para valorar las actividades realizadas.
- Valoración de las actividades realizadas por el propio alumnado

4. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS. (Si procede)

4.1 COMEDOR ESCOLAR

| Nº comensales: | Gestión: | Horario: |
|----------------|------------------|-------------------|
| 176 | EMPRESA SERUNIÓN | 14:00-16:00 HORAS |

4.2 TRANSPORTE ESCOLAR

| Nº ruta/s: 1 | Localidades | Nº usuarios |
|--------------|---------------------|-------------|
| 2400117 | FERRAL DEL BERNESGA | 26 |

5. PROCESO DE ADAPTACIÓN DEL ALUMNADO DE E. INFANTIL DE NUEVA INCORPORACIÓN.

5.1 OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

- Hacer más llevaderos y agradables los primeros contactos con la escuela.
- Favorecer la relación entre los niños/as del grupo clase y otros adultos (padres, madres, maestros/as) así como los restantes miembros.
- Descubrir el aula, los objetos y materiales relacionados con ella, haciendo un uso adecuado.
- Mostrar los rincones del aula y sus materiales.
- Conocer distintas dependencias del centro y desenvolverse con autonomía en ellas.
- Fomentar la relación entre la familia y la maestra.
- Crear un ambiente agradable lo más parecido al hogar.
- Respetar la diversidad.
- Utilizar el diálogo y afecto para resolver conflictos y evitar la agresividad en las distintas situaciones del aula.
- Conocer y realizar rutinas del aula.

5.2 DESARROLLO DEL PLAN

AGENTES: PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

TEMPORALIZACIÓN: Del 6 al 20 de septiembre

RECURSOS: RECURSOS HUMANOS

5.3 INDICADORES DE EVALUACIÓN

Observación y registro de conductas por parte de las tutoras.

Grado de satisfacción de las familias recogido a través de las entrevistas individuales.

6 PROPUESTA PEDAGÓGICA / CURRICULAR.

| | |
|---|----|
| ¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/curricular de las enseñanzas que imparte el centro) Si la respuesta es afirmativa mencionar el apartado/apartados previstos: PROPUESTA PEDAGÓGICA: SITUACIONES DE APRENDIZAJE DE ATENCIÓN EDUCATIVA | SI |
| ¿Se efectuó alguna modificación de la propuesta /propuestas el curso anterior? Se modificó la propuesta curricular para adaptarla al nuevo guion. Modificación de la propuesta pedagógica con situaciones de aprendizaje de atención educativa. | SI |

Incorporar como **Anexo I solamente** las modificaciones introducidas en la propuesta/s que corresponda

7 PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.

| | |
|--|---------|
| Área o materia: PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DEL PRIMER CICLO DE PRIMARIA (CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INDICADORES DE LOGRO) | Anexo 2 |
| Área o materia: PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DEL SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA (CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INDICADORES DE LOGRO) | Anexo 3 |
| Área o materia: PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DEL TERCER CICLO DE PRIMARIA (CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INDICADORES DE LOGRO) | Anexo 4 |
| Incorporar como Anexo (2,3 y 4) solamente las modificaciones introducidas en las programaciones didácticas que correspondan | |

8 DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC).

| | |
|--|------------|
| Fecha de remisión a la dirección provincial de educación mediante el Portal de Educación | 28/10/2024 |
| <i>El DOC incluye la memoria administrativa del centro. Las modificaciones que se introduzcan en él deben ser puestas en conocimiento de la inspección educativa. Dichos documentos, que se han simplificado en algunos de sus contenidos, se encuentran en el Portal de Educación</i> | |

9 PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS (:

Nota: En primer lugar, se marcará con una X los que han tenido modificaciones el curso anterior. Estos planes se adjuntarán a la PGA como anexos que irán numerados y ordenados según se mencionan este apartado

| | En revisión y elaboración | y |
|---|---------------------------|---|
| 9.1 Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior. | | |
| 9.2 Plan de convivencia. | | X |
| 9.3 Plan de orientación. | | X |
| 9.4 Plan de Acción Tutorial. | | X |
| 9.5 Plan de Atención a la Diversidad. | | X |
| 9.6 Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad. | | X |
| 9.7 Plan de Acogida | | X |
| 9.8 Plan de lectura. | | X |
| 9.9 Plan Digital. | | X |
| 9.10 Plan de mejora. | | X |
| 9.11 Proyecto de Educación Ambiental | | X |

| | |
|--|---|
| 9.12 Plan de formación | X |
| 9.13 Programa de frutas verduras y leche | X |
| 9.14 Programa Walinwa | X |
| 9.15 Plan del comedor escolar | x |
| 9.16 Programa Genyus School | x |
| 9.17 Proyecto de Bilingüismo | x |

10 MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA

La PGA es accesible a la comunidad educativa, teniendo en cuenta lo referido a la normativa de protección de datos personales, a través de su publicación en la página web del centro. Existe una copia impresa de la misma en la dirección del centro.

11 EVALUACIÓN DE LA PGA:

11.1 Agentes evaluadores.

- Comisión de coordinación pedagógica
- Claustro de profesores
- Consejo Escolar del centro.

11.2 Momentos de la evaluación.

- En febrero por parte de la Comisión de Coordinación Pedagógica y el Claustro de profesores.
- En junio por la Comisión de Coordinación Pedagógica, el Claustro de profesores y el Consejo Escolar del centro.

11.3 Herramientas e indicadores de evaluación.

INDICADORES:

Grado de cumplimiento de los objetivos.
Grado de cumplimiento de las actividades.
Desarrollo de los Planes del centro

HERRAMIENTAS:

FORMS

Autoevaluación y reflexión del claustro de profesores
Memoria fin de curso

FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO:

En San Andrés del Rabanedo, a 4 de noviembre de 2023

Fdo.: M. DE LAS MERCEDES TEMPRANO DIEZ



NOTA:

La Programación General Anual es un documento de planificación del centro con carácter anual, y supone una concreción del proyecto educativo para cada curso escolar.

Es competencia del Consejo Escolar aprobar la Programación General Anual, sin perjuicio de las competencias del claustro de profesores a este respecto.

El claustro de profesores aprueba la concreción del currículo y todos los aspectos educativos de la PGA